ПРИНЯТО:

на Попечительском совете школы

МБОУ «СОШ № 43»

Протокол № 1 от 31. 08 .2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ № 43»

_____ /__Мальм А.Э.___/

Приказ № 207/6 от 31.08. 2021 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22.03.2021 № 115); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования города Братска.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это движение за динамикой результата в рамках темы, раздела, модуля, систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся – отражение динамики индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми предметными и метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования. Предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой по итогам года.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку предметных и метапредметных результатов у учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- контроля уровня достижения учащимися результатов за четверть (полугодие);

2.2. По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями с помощью следующих форм: диагностические работы ходе изучения темы, раздела (устный опрос, лабораторные, практические работы и т.д.), тематические проверочные работы, домашняя самостоятельная работа, теоретический зачет.

2.4. Периодичность текущего контроля определяется на основании содержания рабочей программы учебного предмета.

2.5. Результаты тематических проверочных работ, теоретического зачета фиксируются в журнале в процентах (отношение фактического балла к максимальному), диагностические работы оцениваются в баллах (количество баллов зависит от количества проверяемых практических умений).

2.6. С целью информирования родителей об уровне достижения за определенный учебный период результат по каждому предмету выставляется за четверть (полугодие).

2.7. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом образовательного учреждения, утверждаются приказом директора.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года как с аттестационными испытаниями, так и без них. Аттестационные испытания предполагаются по следующим предметам:

на уровне НОО - русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, литературное чтение в форме итоговых диагностических предметных работ, которые диагностируют достижение предметных и метапредметных (познавательных и регулятивных) результатов;

на уровне ООО - русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, география, английский язык, физика, химия, информатика (с 7 класса) в форме итоговых диагностических предметных работ, которые диагностируют достижение предметных и метапредметных (познавательных и регулятивных) результатов.

на уровне СОО - по литературе в форме сочинения, оценивание сочинений происходит по процедуре и критериям, рекомендованным МО РФ. Итоговая отметка является средним арифметическим результатов сочинения и всех интегральных зачетов за год. Итоговые диагностические работы по русскому языку и другим учебным предметам, которые выбрали учащиеся для углубленного изучения проводится на двух уровнях (базовом и углубленном) в формате проверочной работы (а не теста) с целью определения уровня освоения курса предмета в старшей школе. Оценивается в формате стобалльной шкалы. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и приращение умений обучения, включают задания базового и повышенного уровня.

По предметам, которые изучаются на базовом уровне, оценочные процедуры организуются также на базовом уровне. Оцениваются в процентном отношении в зависимости от фактического к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

Без аттестационных испытаний промежуточная аттестация проходит по следующим предметам учебного плана:

на уровне НОО – ИЗО, технология, музыка, физическая культура: итоговый результат как среднее арифметическое всех практических работ за год.

на уровне ООО – ИЗО, технология, музыка, физическая культура: итоговый результат как среднее арифметическое всех практических работ за год.

на уровне СОО – физическая культура: оценочная процедура, с помощью которой определяются уровень освоения базовых нормативов физических возможностей старшеклассников в соответствии с их возрастом, что является основанием для итоговой отметки за год.

Теоретический зачет по физической культуре сдают учащиеся, освобожденные от физической культуры по состоянию здоровья на основании медицинского заключения, к теоретическому зачету также допускаются учащиеся, имеющими отрицательный результат за практику, по решению педагогического совета.

4. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. В начале учебного года преподаватели знакомят учащихся и их родителей с планируемыми результатами по предметам (см. рабочие программы учебных предметов).

4.2. Предметные работы, комплексные работы, групповые и индивидуальные проекты проводятся в сроки, определенные приказом по школе.

4.3. Расписание (или график) промежуточной аттестации утверждаются директором школы.

4.4. Для проведения предметных итоговых диагностических работ используются стандартизированные КИМы, авторов УМК. При отсутствии таковых контрольно-измерительные материалы составляются учителем.

4.5. Контрольно-измерительные материалы содержат задания на базовом и повышенном уровнях (в соотношении 70% и 30% - на уровне НОО, 60% и 40% - на уровне ООО, СОО).

4.6. Для проведения комплексных работ используются стандартизированные материалы О.Б. Логиновой и Г.С. Ковалевой изд. «Просвещение».

4.7. Для проведения проектных задач, групповых или индивидуальных проектов творческая группа разрабатывает практические материалы, которые рассматриваются на заседании научно-методического совета. Содержание проектных задач, темы групповых и индивидуальных проектов утверждаются директором.

4.8. При выведении уровня предметных результатов за год учитываются результаты итоговой предметной работы за год. На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об успешности освоения учебной программы по данному предмету.

При количественной характеристике знаний, умений и навыков за учебный период (год) уровень освоения планируемых результатов переводится в отметку на основе Диагностической (итоговой) работы в рамках промежуточной аттестации.

На уровне НОО и ООО:

Диагностическая (итоговая) работа		Общий уровень освоения планируемых результатов	Отметка за учебный период (5-9 кл.)
Базовый уровень	***Повышенный уровень***		
29 % и менее		Низкий	2
30% - 49%	Выполнены отдельные задания	Ниже базового	3
50% - 64%	Выполнены отдельные задания или 50% и более	Базовый	3
65% и более	50 % - 69 %	Выше базового	4
65% и более	70 % - 100 %	Высокий	5

На уровне СОО:

Диагностическая (итоговая) работа		Общий уровень освоения планируемых результатов	Отметка за учебный период
Базовый уровень	***Повышенный уровень***		
30% - 49%	Менее 30%	Ниже базового	2
50% - 69 %	31% - 49 %	Базовый	3
70% и более	50 % - 79 %	Выше базового	4
70% и более	80 % - 100 %	Высокий	5

По предметам, которые изучаются на базовом уровне, оценочные процедуры организуются также на базовом уровне. Оцениваются в процентном отношении в зависимости от фактического к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу. На основе результатов итоговой работы определяется итоговая отметка за десятый класс и рекомендации для коррекции индивидуальной образовательной программы старшеклассника на следующий учебный год.

«5» – 90-100%;
«4» – 70-89 %;
«3» – 50-69 %;
«2» – 0-49 %;

Результаты итоговой диагностической работы (за год) оформляются тремя столбцами:

- % выполнения заданий базового уровня;
- % выполнения заданий повышенного уровня;
- уровень

Владение практическими действиями на предметах физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства осуществляется бинарной оценкой и основывается на критериях, количество которых зависит от количества действий и правильности их выполнения

0 баллов - практические действия не выполнялось без уважительной причины;
1 балл – практические действие выполнены частично;
2 балла - практические действия выполнялись, но было допущено более одной грубой ошибки
3 балла - практические действия выполнялись, при этом была допущена одна грубая ошибка.

4 балла - практические действия выполнялись в полном объеме, при этом были допущены 3-4 негрубые ошибки
5 баллов – практические действия выполнялись в полном объеме, при этом было допущено не более 1 негрубой ошибки.
4.9. По результатам комплексной работы делается вывод об уровне владения навыка работы с информацией (общее понимание текста, детальное понимание текста, использование информации для решения практических задач).
4.10. По результатам участия в групповых проектах делается вывод об уровне владения регулятивными и коммуникативными навыками.
Сформированность регулятивных действий включает активность участия в планировании, распределение функций и их выполнение, соответствие исполнения плану, активность в контроле своих действий.
Сформированность коммуникативных действий включает участие в презентации, участие в конфликте, характер взаимодействия, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство.
Оценка личного вклада – баллах от 0 («Почти все сделали без меня» до 10 баллов («Я сделал очень много, без меня работа бы не получилось»).
Уровень достижений:
Базовый (при выполнении двух условий: 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, 1 балл или более; 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любых двух, 1 балл или более.
Повышенный – 1) по всем позициям регулятивных действий 1 балл или более; 2) по всем позициям коммуникативных действий1 балл или более.
Ниже базового – (не выполнены условия для базового уровня);
5. Права и обязанности участников образовательного процесса.
5.1. Учащиеся.
Учащимся, заболевшим в период промежуточной аттестации и предоставившим соответствующий документ, приказом по школе сроки переносятся на более поздний срок.
Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по школе, до 01.10. следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
Обучающиеся, не достигшие базового уровня или получившие неудовлетворительную оценку на тестировании или экзамене, имеют право пересдать данное тестирование в течение 2-х недель.
Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
5.2. Учитель:
- знакомит в начале учебного года учащихся и их родителей (законных представителей) с планируемыми результатами по предмету на текущий учебный год (см. рабочие программы учебного предмета);
- разрабатывает инструментарий для итоговых предметных работ для оценки качества образования в школе;

- разрабатывает систему оценки достижений итоговой работы в рамках промежуточной аттестации;
- проверяет работы учащихся, оформляет необходимые документы и материалы, формирует отчет в электронном и бумажном форматах.

5.3. Администрация:
- организует проведение промежуточной аттестации;
- осуществляет инструктивно-методическое обеспечение процедур промежуточной аттестации;
- структурирует внутренний отчет о результатах промежуточной аттестации;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования
- обеспечивает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Родители (законные представители):
- имеют право ознакомиться с содержанием образования, планируемыми результатами и системой оценивания;
- обязаны соблюдать требования настоящего локального акта;
- в случае неудовлетворительного результата пересдачи академической задолженности имеют право выбрать форму дальнейшего получения образования: повторное обучение, обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии, обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Промежуточная и итоговая аттестация экстернов

6.1. МБОУ «СОШ № 43» предоставляет лицам, осваивающим основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, возможность пройти экстерном промежуточную аттестацию.

6.2. Экстерны - лица, зачисленные для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, проходят экстерном аттестацию бесплатно.

6.4. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе (пользование учебной литературой из библиотечного фонда школы, посещение лабораторных и практических занятий).

6.5. Экстерн имеет право получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию).

6.6. Заявление установленной формы о прохождении аттестации экстерном подаётся директору МБОУ «СОШ № 43» совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

6.7. После принятия заявления директор школы издаёт приказ о зачислении экстерна в школу для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации. Копия приказа хранится в личном деле экстерна. Оформляются следующие документы:

- оформляется личное дело на время прохождения аттестации.
- составляется график прохождения промежуточной аттестации, согласованный с родителями (законными представителями).

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определённые приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна при поддержке школы обязаны создать условия для ликвидации промежуточной задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

6.9. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не

более трех раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна. Для проведения аттестации в третий раз образовательной организацией создается комиссия. Состав комиссии определяется методическим объединением учителей соответствующей группы предметов.

6.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.11. Промежуточная аттестация экстернов проводится 1 раз в год в конце года. В случае ускоренного освоения учащимся образовательной программы (освоения за один год программы двух лет обучения) по заявлению родителей экстерн может проходить аттестацию за один класс в декабре, за последующий класс в мае. Формы промежуточной аттестации экстернов по всем предметам учебного плана определяются методическим объединением учителей соответствующих предметов. Возможные формы промежуточной аттестации: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, а также различные сочетания этих форм.

6.12. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

7. Решение конфликтных вопросов

7.1. В случае возникновения спорных вопросов учащийся и родители имеют право обратиться с апелляцией в комиссию по урегулированию споров в течение двух дней после получения результатов промежуточной аттестации

7.2. Комиссия по урегулированию споров создается приказом директора.

7.3. В двухдневный срок комиссия должна рассмотреть апелляцию, принять решение и довести до сведения учащегося и родителей.

Мальм Александр Эдуардович

Подписан: Мальм Александр Эдуардович
DN: CN=Мальм Александр Эдуардович, SN=Мальм, G=Александр Эдуардович, E=school43br@mail.ru, ИНН=380503966583, СНИЛС=04835570677, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА", T=директор, L=г. Братск, S=Иркутская область, C=RU
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.06.16 11:30:49+09'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1