

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
(МБОУ «СОШ № 43»)

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 111 от 05.04.2023
директор МБОУ «СОШ № 43»
А.Э. Мальм

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
за 2022 год**

Содержание.	
Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка образовательной деятельности	4
Оценка системы управления организации	10
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
Оценка организации учебного процесса	25
Оценка востребованности выпускников	27
Оценка качества кадрового обеспечения	28
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
Оценка качества материально-технической базы	38
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 43» за 2022 год, подлежащей самообследованию.	40
Анализ показателей (вывод о состоянии образовательной деятельности)	43

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43», сокращённое название МБОУ «СОШ № 43», в своей деятельности подотчетно Департаменту образования администрации города Братска.

Юридический адрес: 665776, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Осиновка, ул. Томская, 6.

Фактический адрес:

Здание школы – 665776, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Осиновка, ул. Томская, 6.

Телефоны: приёмная -30-24-79, вахта –30-27-89

Факс: 30-24-79

E-mail: school43br@mail.ru

Банковские реквизиты:

Расчетно-кассовый центр Братск г. Братска

Комитет финансов администрации города Братска Иркутской области
МБОУ «СОШ №43» (л/счет 20904004981)

Р/с 40701810700003000001

Учредители:

Департамент образования администрации г. Братска.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия, №	Датавыдачи	Срокосокончаниядействия
38АД № 540773	29 декабря 2011 год	Бессрочно

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Уровеньобразования	Серия, №	Датавыдачи	Срокосокончаниядействия
Начальноеобщееобразование	рег. № 4839	16.04.2012 г.	Бессрочно
Основноеобщееобразование			
Среднееобщееобразование			

Свидетельство о государственнойаккредитации

Серия, №	Датавыдачи	Срокосокончаниядействия
38А01 № 0001108	26.02.2016	26.02.2028 г.

Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «СОШ № 43» соответствуют действующему законодательству.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в режиме смешанного обучения свидетельствуют о стабильности результативности образовательной деятельности. Разъяснительная работа классных руководителей о преимуществах модульного обучения, организация родительских собраний в интерактивном режиме снизили уровень неудовлетворенности среди родителей. Однако остается недостаточным внимание родителей (законных представителей) обучающихся к организации домашней

самостоятельной работы, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году была построена с учетом методических рекомендаций «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Воспитательная работа направлена на достижение личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «СОШ №43» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Для достижения данной цели были поставлены задачи на разные уровни образования, которые подробно представлены в программе воспитания МБОУ «СОШ №43».

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1. Модуль «Классное руководство»

В школе 20 классных руководителей: 16 стажистов, 4 молодых специалиста (стаж работы менее 5 лет).

Работа по данному модулю включает следующие аспекты, необходимые для анализа:

- Планирование классных часов с учетом возрастных особенностей детей и их проведение.

Классные руководители используют следующие формы проведения классных часов: диспут, викторина, круглый стол, беседа и др.

- Проведение единых классных часов.

Март:

- всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);

- классный час «Города-герои! Города воинской славы!»;

- День воссоединения Крыма и России;

Апрель:

- День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»;

- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

Май: тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

Сентябрь: Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).

Тематика единых классных часов определена Министерством просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № Р-196 и направлена на формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности, а также на формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни.

- Организация и проведение тематических классных мероприятий: выставки рисунков, конкурсы поделок.

- Мониторинг планирования домашней самостоятельной работы с 5-11 класс.

- Рейды по проверке внешнего вида обучающихся, состоянию школьных принадлежностей. Помощь в проведении осуществлял социальный педагог Кургузова А.В., педагог-организатор Селиванова М.С. и библиотекарь Петрова В.А. Были выявлены незначительные нарушения, назначена профилактическая работа классными руководителями. Проверка осуществляется 2 раза в четверть.

Классные руководители в течение учебного года активно проводят индивидуальную работу с обучающимися:

- проведение прогностической оценки;

- профилактические беседы по нормам поведения и соблюдению общешкольных правил;

- повышение мотивации обучающихся в самоуправлении в классе и школе;

- стимулирование интереса обучающихся для участия в конкурсах и олимпиадах.

Продолжена работа по планированию деятельности обучающимися. Дневники планирования вели следующие классы: 6А, 7А, 7Б, 10А. В мае 2023 года будет проведен анализ работы совместно с обучающимися.

По данному модулю можно выделить такие положительные результаты: обучающиеся школы помогают классному руководителю при проведении классных часов, проявляют больше инициативы при планировании и проведении общешкольных мероприятий.

2. Модуль «Школьный урок»

Согласно письму Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года утвержден примерный календарный план воспитательной работы, включающий в себя дни единых действий-всероссийские акции, направленные на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействие развитию самостоятельности:

- 210 лет со дня Бородинского сражения.

- Международный день распространения грамотности.

- 165 лет со Дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского.

- Международный день музыки

- Международный день пожилых людей

- День отца в России

- Международный день школьных библиотек

- День начала Нюрнбергского процесса

- День Государственного герба Российской Федерации

- День народного единства
- День неизвестного солдата и др.

Форматы мероприятий различны: квесты, челленджи, выставки, конкурсы, концерты, мастер-классы и многие другие. Это позволило школьникам проявить свои творческие способности, а также выявить активистов, волонтеров, с которыми проводилась работа индивидуально. Для данных групп обучающихся на 2023-2024 учебный год будет составлен план по развитию их лидерских качеств.

Мероприятия, проведенные в рамках модуля, позволяют обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения, развития творческого мышления, эмоционального интеллекта, навыки публичного выступления, аргументирования. На уроках присутствуют межпредметные связи.

3. Модуль «Работа с родителями»

Модуль представляет собой систему мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Прежде всего, это родительские собрания. Родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, при необходимости классные руководители назначают дополнительные заседания.

Родительские собрания 1, 5 классов включают информацию об адаптационном периоде обучающихся, особенностях построения учебного процесса; в 9, 11 – основные вопросы о проведении экзаменов.

Классные руководители проводили индивидуальные беседы по темам: «Система оценивания», «Критерии оценивания», «Культура общения», «Поведение в школе», «Ведение дневника», «Успеваемость в школе» и др.

По результатам анализа классных руководителей можно сделать следующие выводы:

- нужно создать условия для привлечения родителей к участию в различных мероприятиях;
- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить информирование родителей (памятки в группы) с просветительской целью по проблемам, связанных с поведением, профилактикой негативных явлений, повышению уровня культуры родителей и родительского контроля.

4. Модуль «Самоуправление»

Модуль реализуется в двух направлениях: классном и школьном. У каждого классного руководителя есть система развития коллектива. Основные группы:

- учебный сектор;
- трудовой сектор;
- культурно-массовый сектор;
- спортивный сектор.

В каждом классе есть актив, с 3 класса ученики входят в актив школы.

С сентября 2022 года Совет лидеров проходит 1 раз в месяц (в начале месяца), на котором планируются общешкольные мероприятия, назначаются ответственные за организацию и проведение. 1 раз в четверть проводится Торжественная линейка по награждению классов за участие в мероприятиях, подводятся итоги.

Таким образом, педагоги отмечают повышение интереса к мероприятиям разного уровня.

В 2022-2023 учебном году запланирован конкурс с целью выявления лидера школы.

5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию

профессиональных проб школьников. Были привлечены электронные образовательные ресурсы: «Добро.ru», «Российское движение школьников». Проведены благотворительные акции

5 октября проведены профессиональные пробы «Я учитель» на базе школы. Обучающиеся 9-11 классов провели уроки: определяли цель урока, задачи, составляли конспект занятия. По опросу обучающихся работу «учителей» оценили на высокую отметку.

Школа осуществляет сотрудничество с братским торгово-технологическим техникумом, представители которого провели мастер-классы по декоративному оформлению блюд, сервировке стола, нарезке овощей и фруктов.

9Б посетил библиотеку семейного чтения №6, на базе которой прошло профориентационное мероприятие с представителями ЖЭКа и МЧС.

6. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Внеурочная деятельность реализуется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Формы проведения занятий в основном аудиторные. В школе преобладают курсы общеинтеллектуального направления.

Содержание занятий соответствуют возрастным особенностям обучающихся. По школе 100% охват программами внеурочной деятельности.

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 №03-871 в школах введен курс «Разговоры о важном» (в объеме 34 часа) - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данный курс реализуют классные руководители.

7. Модуль «Ключевые общественные дела»

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, имеющих значимость для школьников.

Были проведены следующие мероприятия:

- «В блокадном кольце» - урок мужества.
- Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»
- Спортивные соревнования в рамках гражданско-патриотического месячника.
- Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.
- Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.
- Праздник «Номинация года».
- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».
- Проект «Медиашкола РДШ».
- Проект «Орлята России» (проведение с 2022-2023 гг.).
- Акция «Буккросинг».
- Фотоакция к Международному дню пожилых людей.
- Конкурс РДШ ко Дню отца в России.
- Квест «День начала Нюрнбергского процесса» для 5-11 классов и др.

Мероприятия ориентированы на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. На следующий учебный год рекомендуется включить мероприятия экологической и спортивно-оздоровительной направленности.

8. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. профилактика безнадзорности и правонарушений;
2. профилактика суицидального поведения;
3. профилактика экстремизма и терроризма;
4. профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;

Профилактическая работа проведена классными руководителями, социальным педагогом Кургузовой А.В., педагогом-психологом Мищенко Л.Г.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета:

- классные часы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения;

- беседы по темам: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика наркомании и употребления ПАВ», «Профилактика никотиновой зависимости» и др.

- консультации с родителями, диагностика и профилактические беседы с учащимися «группы риска»;

- проведение операции «Каникулы» (предупреждение детского травматизма);

- в ноябре был проведен месячник «Школа профилактики»;

- оформление стенда «Телефоны доверия», «Ответственность несовершеннолетних».

Для организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями составлен план индивидуальной профилактической работы. Обучающиеся посещают курсы внеурочной деятельности.

На базе школы постоянно действуют Совет по профилактике правонарушений, Совет наркологического поста, Совещания при директоре, заседания ППк.

Организованы встречи с инспектором КДНиЗП Правобережного района Мошель О.С., с инспектором ОП №4 МУ МВД России «Братское» Линчевской Н.В., Бакановой О.А. (профилактические беседы на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Как уберечься от преступников», «Антитерроризм», «Виды наказания за преступления несовершеннолетних»), инспектор линейного отдела полиции Темниковым М.А. (Профилактические мероприятия «Железная дорога – зона повышенной опасности»).

Рекомендуется скорректировать программу профилактической работы, объединив план работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и администрации школы.

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Работа осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как

оформление интерьера школьных помещений и их переориентация;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах:

- оформление школьных уголков;

- оформление стендов по ТБ, ПБ, ПДД, государственные символы;
- оформление стеллажей свободного книгообмена (перенесено на следующий год);
- выставка рисунков ко Дню матери;
- оформление классными коллективами кабинетов школы к празднованию Нового года;
- книжная выставка «Город мой – ты песня и легенда» (День города);
- организация фотовыставки новогодних мероприятий, проведенных на базе школы и класса;
- книжная выставка «Защитники Родины»;
- оформление рекреаций школы к празднованию 8 марта;
- организация выставки ко Дню космонавтики;
- выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны».

Проанализировав работу, можно сделать следующие выводы: следует обновить информацию на стендах, оформить совместно с обучающимися пространство конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, выставок, конференций).

Воспитательную работу в 2022 году в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

Оценка системы управления организацией

Основная цель управленческой деятельности МБОУ «СОШ № 43» - создание в школе комфортной образовательной среды, в которой каждый педагог и обучающийся, взяв на себя личную ответственность за результаты своего труда, в условиях доброжелательности и сотрудничества смогут максимально реализовать свой творческий потенциал.

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления. С этой целью в школе создан Попечительский совет, в который вошли педагоги, представители родительской общественности, заинтересованные в успешном функционировании и развитии школы.

В школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех учащихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор ОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет школы	Рассматриваетвопросы: развитияобразовательнойорганизации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филологического цикла;
- технологического цикла;
- естественнонаучного цикла
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	460	452		
	– начальная школа	202	202	180	195
	– основная школа	211	216	225	241
	– средняя школа	47	34	25	30
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	0	
	– основная школа	0	4	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Неполучили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	3	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	3	1	
	– средней школе	4	0	2	

Приведенная статистика указывает на повышение успешного освоения основных образовательных программ в текущем году. При этом повышается количество обучающихся школы на уровнях начального и среднего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Классный руководитель	Успеваемость			Качество		
		2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.
2А	Пименова Т.Ю.			100			40
2Б	Абдуллаева А.А.			100			74
2-е кл.				100			57
3А	Бурдина Н.В.		100	100		45,5	57
3Б	Куцик А.Д.		100	100		54,2	33
3-е кл.			100	100		50	45
4А	Петриченко О.К.	100	100	100	37	38,5	48
4Б	Калтакова В.В.	100	100	100	25	14,3	50
4-е кл.		100	100	100	30,9	25,9	49
2-4 кл.				100		38	50

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость составляет 100 %, при качестве 50 %. Наблюдается снижение качества в 3 «Б» классе.

Однако в остальных классах заметен значительный рост качества. При этом качество по итогам 2021-2022 учебного года выше по сравнению с показателями предыдущего учебного года на 12 %.

Структура образовательной системы

Образовательная система	1-е классы		2-е классы		3-и классы		4-е классы		Итого
	классы - комплекты	кол-во учащихся	классы - комплекты	кол-во учащихся	классы-комплекты	кол-во учащихся	классы - комплекты	кол-во учащихся	
Д.Б.Эльконин-В.В.Давыдов					1	23			23
Школа России	2	39	2	48	1	27	2	43	157
ИТОГО:	2	39	2	48	2	50	2	43	180

В МБОУ «СОШ № 43» по традиционной системе обучения «Школа России» обучаются 1-е, 2-е, 3 «Б» и 4-е классы. Успеваемость и качество по итогам года в них составляет 100 % и 49 % в среднем по всем классам.

По развивающему обучению «Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов» обучается один класс – 3 «А». По итогам года успеваемость и качество во 3 «А» классе составляет 100 % и 57 % соответственно.

Уровень обученности учащихся 2-4 классов по отдельным предметам

Учебный год	% качества	% успеваемости
Русский язык	51	100
Математика	56	100
Окружающий мир	62	100

Сравнивая показатели обученности видно увеличение качества по предметам русский язык и окружающий мир. Качество по математике снизилось на 2 %. Успеваемость по всем предметам составляет 100 %.

Одним из показателей качества обучения в МБОУ «СОШ № 43» являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). Весной 2022 года ВПР в связи со сложной эпидемиологической обстановкой не проводились, были перенесены на осень. Учащиеся 5-х классов выполняли работу за курс начальной школы.

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий уч. год	Повысили % учащихся	Понижили % учащихся
Русский язык	43	34	79	94	50	74	8	18
Математика	43	40	93	100	67,5	72	25	3
Окружающий мир	43	38	88	97	55	66	16	18

Сравнивая показатели успеваемости и качества ВПР с уровнем обученности учащихся по этим же предметам за предыдущий период, можно отметить, что большинство выпускников начальной школы в 5-м классе подтвердили свои результаты.

Однако после проведения анализа ВПР учителями были выявлены «западающие» элементы содержания учебной программы у учащихся, что позволило скорректировать работу на учебный год.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбор слова;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Наиболее проблемные задания по окружающему миру:

- Умение проводить необходимые изменения в эксперименте по изменившимся условиям;
- Умение проводить и описывать эксперимент;
- Знание достопримечательностей родного края;
- Умение описать достопримечательности родного края.
- Знание материков и океанов, их названия, расположение их на глобусе и карте;
- Знание животных, обитающих в естественной среде на соответствующих материках;

На конец года в МБОУ «СОШ № 43» на уровне ООО обучается 225 учащихся.

Итоги 2020-2021 уч. года

	Всего учащихся	Неуспевающих	Окончивших на «5»	Окончивших на «4» и «5»	окончивших с одной «3»

2021-2022	225	2	11	43	1
2020-2021	216	1	12	45	0

Сравнивая показатели текущего учебного года с предыдущим видно незначительное снижение количества «отличников» и «хорошистов», так же есть 1 учащийся с одной «3» по итогам года, два учащихся с академической задолженностью.

Сравнительный анализ итогов учебного года за три года

Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %			Качество обучения, %		
		2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
5А	Харгаева А.А.			100			35
5Б	Лоскутникова И.Г.			100			17
5-е кл.				100			26
6А	Охрименко Н.В.		100	100		20	22
6Б	Мальм Е.М.		100	100		16	26
6-е кл.			100	100		18	24
7А	Тишина А.П.	100	100	100	70,8	48	36
7Б	Сидорова Е.Е.	100	100	100	22,2	20,8	17
7-е кл.		100	100	100	45,1	34,7	26
8А	Филиппович Н.С.	96,2	100	100	30,8	34,6	26
8Б	Васильева Т.Ю.	100	100	91	45,8	26,1	17
8-е кл.		98	100	96	38	30,6	22
9А	Буревестникова Ж.Т.	100	100	100	26,1	21,7	27
9Б	Литвинцева Т.П.	100	100	100	6,3	14,3	8
9-е кл.		100	100	100	17,9	18,9	18
5-9 кл.				99,1			24

В текущем учебном году организация образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 43» на уровне ООО осуществляется в режиме смешанного обучения, в котором присутствовали как традиционные формы организации, так и формы с применением блочно-модульной технологии.

Анализ качества обучения предметов блочно-модульной технологии

Предмет	Успеваемость, % 20-21 уч.г.	Качество, % 20-21 уч.г.	Успеваемость, % 21-22 уч.г.	Качество, % 21-22 уч.г.
5 классы				
Литература			100	58
Биологи			100	54

География			100	56
История			100	40
Английский язык			100	54
Родной рус. яз.			100	42
Родная рус. лит.			100	56
Среднее значение			100	51
6 классы				
Литература	100	56	100	51
Биологи	100	37	100	45
География	100	54	100	46
История	100	36	100	36
Английский язык	100	46	100	46
Родной рус. яз.			100	50
Родная рус. лит.			100	52
Среднее значение	100	46	100	47
7 классы				
Литература	100	55	100	55
Биологи	100	47	100	55
География	100	65	100	69
История	100	59	100	49
Обществознание	100	55	100	65
Английский язык	100	59	100	47
Родной рус. яз.			100	53
Родная рус. лит.			100	61
Среднее значение	100	57	100	57
8 классы				
Литература	100	47	98	61
Биологи	100	50	98	57
География	100	46	98	65
История	100	31	96	35
Химия	100	37	93	24
Английский язык	100	60	96	46
Среднее значение	100	45	97	48
9 классы				
Литература	100	57	100	61
Биологи	100	55	100	63
География	100	67	100	72
История	100	23	100	43
Химия	100	26	100	22
Среднее значение	100	46	100	52

Сравнивая средние показатели успеваемости и качества по итогам года по отдельным предметам по параллелям заметна положительная динамика в показателях качества. Однако в 8 классах отсутствует 100 % успеваемость.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В 2021-

2022 учебном году в итоговом устном собеседовании в МБОУ «СОШ № 43» принимало участие 42 учащихся 9-х классов, по итогам проведения которого все учащиеся получили «Зачет».

Результаты ВПР (осень 2022) показали следующее:

Осенний этап ВПР учащиеся выполняли за предыдущий год в связи с тем, что весной процедура независимой оценки не состоялась из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год	% участников, повысивших школьные отметки за предыдущий учебный год	% участников, понизивших школьные отметки за предыдущий учебный год
5-е классы								
Русский язык	56	47	84	85	45	58	15	28
Математика	56	45	80	98	44	60	27	13
История	56	46	81	91	63	50	35	15
Биология	56	48	86	96	69	52	29	18
6-е классы								
Русский язык	46	41	86	93	44	63	0	37
математика	46	41	86	100	29	78	7	15
история	46	22	48	95	45	50	36	14
биология	46	18	39	89	39	56	11	33
география	46	21	46	90	57	67	10	24
обществознание	46	18	39	89	17	39	0	61
7-е классы								
Русский язык	49	42	86	93	50	83	7	10
математика	49	38	78	92	24	71	3	26
история	49	22	45	100	64	82	14	4
биология	49	17	35	94	53	65	23	12
география	49	23	47	91	30	35	0	65
обществознание	49	16	33	100	56	88	0	12
Английский язык	49	40	82	73	20	40	3	57
8-е классы								
Русский язык	42	38	90	95	58	71	16	13
математика	42	35	83	83	9	46	0	54
история	42	19	45	95	32	68	16	16
обществознание	42	17	40	100	29	88	0	12
химия	42	17	40	100	65	47	47	6

биология	42	18	43	94	44	61	6	33
----------	----	----	----	----	----	----	---	----

Анализируя показатели таблицы следует выделить предметы с низкими показателями: английский язык 7 класс (успеваемость 73%), низкий процент качества показали следующие предметы: математика 6 класс, обществознание 6 класс, математика 7 класс, география 7 класс, английский язык 7 класс, математика 8 класс, история 8 класс, обществознание 8 класс. Наблюдается высокий процент учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом: русский язык 6 класс, обществознание 6 класс, география 7 класс, английский язык 7 класс, математика 8 класс, биология 8 класс.

Детальный анализ достижения планируемых результатов показал следующее.

Русский язык.

5 класс

Списывание текста (соблюдение орфографических и пунктуационных навыков) – 63%

Морфологический разбор – 37%

Определение частей речи – 33%

Умение расставить знаки препинания и составить схему предложения – 49%

Определение основной мысли при работе с текстом – 19%

6 класс

Списывание текста (соблюдение орфографических и пунктуационных навыков) – 63%

Синтаксический анализ предложения – 53%

Орфоэпический анализ слова – 59%

Пунктуационный анализ предложения (обоснование знаков препинания) – 53%

Определение основной мысли при работе с текстом – 45%

Составление плана текста – 35%

Определение стиля текста – 42%

7 класс

Удовлетворительные результаты показали при выполнении заданий «Пунктуационные нормы в устной в письменной речи; умение опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания» (задание 1К2), «Самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи; правильно писать производные предлоги, соблюдая орфографические нормы» (задание 3.2) - «Объяснение значения пословицы и построение речевого высказывания в соответствии с литературными нормами русского языка» (задание 14), диапазон выполнения которых от 52,94% - 64,7%.

Низкие результаты показали при выполнении заданий 8.2: «Умение опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении; обосновывать выбор постановки знаков препинания умение применять знание синтаксиса в практике правописания.

8 класс

Обоснование написания НЕ слитно или раздельно – 40%

Обоснование написания Н и НН – 48%

Определять вид художественного средства – 42%

Находить в предложении грамматическую основу – 47%

Определение типа односоставного предложения – 45%

Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения – 33%

Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления обстоятельством – 30%

Математика

5 класс

Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число» - 35%
Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» - 20%
Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений – 20 %
Решать задачи разных типов - 30%
Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия – 20%
Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы – 10%
Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни – 25%

6 класс

Вычислительные ошибки;
Решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания;
Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений;
Выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
Решение логических задач методом рассуждений;
Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах;
Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни;
Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

7 класс

Арифметическая задача с практическим содержанием
Отметить на координатной прямой точки с заданными координатами.
Задача по геометрии с развернутым решением

8 класс

Наибольшие трудности учащиеся испытывали при выполнении заданий с развернутым решением, где необходимо было
- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами,
- взаимосвязь между условием и вопросом задачи;
- умение выбирать правильный ход решения задачи;
- опираться на полученные теоретические знания.

Биология

6 класс

Типичные ошибки по теме «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»
Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.
Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы.
Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

7 класс

Основные ошибки в заданиях повышенной сложности, где требовалось определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

8 класс

Типичные ошибки: циклы развития паразитов, понятия «прямое и непрямое развитие», тема «Систематика»
Оценивая результаты работы, можно сделать вывод, что затруднения вызвали у учащихся задания повышенной сложности (8, 10.2)

История

5 класс

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

Умение рассказывать о событиях древней истории;

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

6 класс

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Использовать историческую карту как источник информации о территории.

7 класс

Смысловое чтение.

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников.

8 класс

Овладение базовыми историческими знаниями,

Умение работать с письменными, изобразительными и историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Использование исторической карты как источника информации

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации;

Умение искать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических источников, способность аргументировать свое отношение к ней

География

6 класс

Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта.

Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени

Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение.

7 класс

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли;

Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.

Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Обществознание

6 класс

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни;

Приемы работы с социально значимой информацией,

Умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности,

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации;

Раскрывать достижения российского народа.

7 класс

Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;

Находить и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

8 класс

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников систематизировать, анализировать полученные данные;

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни,

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Английский язык

7 класс

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

На уровне СОО образовательная деятельность осуществляется по шестидневной учебной неделе.

На конец года в МБОУ «СОШ № 43» на уровне СОО в 2-х классах обучается 25 учащихся.

В текущем учебном году организация образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 43» на уровне СОО осуществляется в режиме смешанного обучения, в котором присутствовали как традиционные формы организации, так и формы с применением блочно-модульной технологии.

Итоги 2020-2021 уч. г.

	Всего учащихся	Неуспевающих	Окончивших на «5»	Окончивших на «4» и «5»	окончивших с одной «3»
2021-2022	25	0	8	8	0
2020-2021	34	0	5	6	0

Сравнивая показатели текущего учебного года с предыдущим видно, что количество «хорошистов» и «отличников» увеличилось. Неуспевающих учащихся и закончивших год с одной «3» по итогам 2021-2022 учебного года нет.

Сравнительный анализ итогов учебного года за 2 года

Класс	Успеваемость		Качествообучения		Классныйруководитель
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
10А		100		50	Калугина Л.И.
11А	100	100	56,3	73	Васько М.З.
10-11		100		62	

Успеваемость на уровне СОО составляет 100%, при этом качество в сравнении с прошлым учебным годом выросло на 30 %.

Анализ качества обучения предметов блочно-модульной технологии

Предмет	Успеваемость, % 20-21 уч.г.	Качество, % 20-21 уч.г.	Успеваемость, % 21-22 уч.г.	Качество, % 21-22 уч.г.
10 класс				
Литература			100	70
Обществознание			100	50
Физика			100	60
Астрономия			100	73
Родная рус. лит.			100	70
Среднее значение			100	65
11 класс				
Литература	100	81	100	87
Обществознание	100	81	100	87
Физика	100	69	100	87
Астрономия	100	81		
Биология	100	69	100	93
Химия	100	88	100	73
Родная рус. лит.			100	73
География			100	93
Среднее значение	100	80	100	85

Анализируя показатели таблицы за 20-21 и 21-22 уч.г. в 11 классе видно повышение среднего показателя качества на 5 %.

В 2021-2022 учебном году в итоговом сочинении (изложении) в МБОУ «СОШ № 43» принимали участие 15 учащихся, по итогам проведения которого все учащиеся получили «Зачет».

На протяжении всего учебного года проводилась работа по проверке уровня готовности учащихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты мониторинговых исследований в формате ЕГЭ по математике (профильный уровень и базовый уровни)

	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика (базовый уровень)	100	63	4
	Минимальный балл	Средний тестовый балл	Не преодолевших порог

Математика (профильный уровень)	27	38	2
---------------------------------	----	----	---

Результаты пробных тестирований в формате ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень и базовый уровни) и предметам по выбору 11 класс.

Предмет	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Средний процент выполнения
Русский язык	31	55	53
Математика (профильный уровень)	7	34	23
Математика (базовый уровень)	16	4,4	74
Биология	29	48	53
История	13	43	33
Обществознание	26	47	46
Информатика	3	30	9
Английский язык	44	44	55
География	7	26	16

Исходя из данных таблицы, можно увидеть положительную динамику по предмету математика. На достаточно высоком уровне находятся результаты по русскому языку. Но при этом результаты предметов по выбору по информатике, истории и географии находятся на недостаточном уровне. Результаты по предметам биология, обществознание и английский язык находятся на среднем уровне.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ выпускников 9-х классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены 33 выпускника 9А и 9Б классов. Один учащийся сдавал экзамены в формате ГВЭ (два экзамена - русский язык и математика).

В текущем году ГИА в формате ОГЭ проводилось в традиционном виде: русский язык, математика и два предмета по выбору.

Выбор предметов по выбору в 9-х классах

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет
1.	Физика	4
2.	Химия	6
3.	Информатика	3
4.	Биология	11
5.	География	14
6.	Английский язык	2
7.	Обществознание	21
8.	Литература	3

Итоги ГИА в формате ОГЭ

Русский язык				Математика			
Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемо сть, %	Качество, %	Средняя тметка	Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемос ть, %	Качеств о, %	Средняяотм етка
32	100	81	4	31	97	50	4
Английский язык				Литература			
Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемо сть, %	Качество, %	Средняя тметка	Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемос ть, %	Качеств о, %	Средняяотм етка
2	100	50	4	3	100	100	4
Физика				Химия			
Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемо сть, %	Качество, %	Средняя тметка	Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемос ть, %	Качеств о, %	Средняяотм етка
4	100	50	4	6	67	50	3
Обществознание				Биология			
Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемо сть, %	Качество, %	Средняя тметка	Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемос ть, %	Качеств о, %	Средняяотм етка
21	95	33	3	10	91	55	4
География				Информатика			
Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемо сть, %	Качество, %	Средняя тметка	Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемос ть, %	Качеств о, %	Средняяотм етка
14	100	86	4	3	100	67	4

Итоги ГИА в формате ГВЭ

Русский язык				Математика			
Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемо сть, %	Качество, %	Средняя тметка	Освоили ООП ООО (чел.)	Успеваемос ть, %	Качеств о, %	Средняяотм етка
1	100	0	3	1	100	100	4

По итогам ГИА в формате ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах 33 человека из 33 получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся получил аттестат особого образца.

100 % успеваемость отсутствует по предметам биология, обществознание, химия. По предметам русский язык, английский язык, литература, география, информатика, физика успеваемость составляет 100 %. Так же следует отметить показатели качества: 33 процента качества составляет по предмету обществознание. По остальным предметам показатели качества составляют 50 и более процентов.

Общие показатели успеваемости ГИА в формате ОГЭ в основные сроки по составляет 85 %.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11-о класса.

В МБОУ «СОШ № 43» к ГИА в формате ЕГЭ были допущены 15 учащихся 11-о класса. Кроме обязательного предмета русский язык, учащиеся могли выбрать для сдачи математику базового или профильного уровней. Для подтверждения итоговых оценок в аттестате учащиеся должны были набрать по русскому языку минимум 24 балла, по математике базового уровня - отметка не ниже «3», по математике профильного уровня - минимум 27 баллов. Так же по итогам освоения ООП СОО и полученных баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике аттестаты особого образца получили двое учащихся.

Анализ результатов ЕГЭ

предмет	Кол - восд авав ших	Мини мальна яграни ца	Средний ба	Кол-во (%)	Кол-во (%)
			лл	подтвердивших базовый уровень	не подтвердив ших базовый уровень
			Пошколе	Пошколе	
Русский язык	15	24	72	100	0
Математика (пр)	4	27	53	100	0
Математика (б)	11	3	4	100	0
Обществознание	9	42	62	100	0
Биология	2	36	54	100	0
История	6	32	46	100	0
Химия	1	36	27	0	100
Информатика	4	40	26	25	75
География	1	37	23	0	100

По итогам ГИА в формате ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Однако следует обратить внимание на предметы химия, информатика и география, где процент учащихся подтвердивших базовый уровень находится на низком уровне. При этом процент учащихся подтвердивших базовый уровень по остальным предметам составляет 100 %.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х

классов. Занятия проводятся в одну смену. Занятия внеурочной деятельностью проводятся как в течение недели, так и в субботу. Так как план внеурочной деятельности не является частью учебного плана.

Организация образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 43» на уровнях ООО и СОО осуществляется в режиме смешанного обучения, в котором присутствуют как традиционные формы организации, так и формы с применением блочно-модульной технологии.

Переход на блочно-модульную систему организации образовательной деятельности осуществляется с целью эффективного овладения обучающимися учебным материалом, формирования у подростков учебной самостоятельности, повышения качества обучения в целом, а также снижения многопредметности и тем самым уменьшения учебной, а следовательно интеллектуальной, физической, нервной перегрузок у обучающихся. При блочно-модульной технологии содержание учебного предмета сохраняется в полном объеме, но при этом темы объединяются в модули по 8-8,5 часов, где 6 часов проводятся, как обычные уроки, а 2-2,5 часа этой же темы выделены на мастерские и консультации в рамках самостоятельной работы учащихся для отработки планируемых результатов. По итогам каждого модуля обучающимся предлагается домашняя самостоятельная работа на период 1-2 недели, которая выполняется либо на электронных платформах SKYSMART или ЯКласс (данные электронные ресурсы прикреплены к электронному журналу), либо в обычных рабочих тетрадях, а для этого предлагается набор заданий, размещенных в учебнике или других печатных изданиях. Домашняя самостоятельная работа организована при обязательном консультировании учителя. Данные консультации определены расписанием, могут быть организованы как в очном, так и в дистанционном формате, т.е удаленно с использованием электронных образовательных ресурсов. Право обучающегося выбрать формат занятий. Количество блоков зависит от количества часов, рассчитанных на год.

При организации консультаций в дистанционном формате школа руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – ООП НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения РФ № 442 от 28.08.2020 г.) – далее Порядок № 442, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования РФ № 816 от 23.08.2017 г.) – далее Порядок № 816, на основании которых составлены локальные акты ОУ (Положение о дистанционном обучении МБОУ "СОШ № 43", приказ № 97 от 07.04.2020 г.

Таким образом, организация образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 43» не противоречит вышеуказанным документам.

На основании пункта 17 Порядка № 442 ОО может применять модульный принцип представления содержания общеобразовательной программы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили или в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	39	15	2	22	27	16	8	3	0
2021	30	11	2	17	18	6	10	2	3
2022	33	23	0	10	15	7	5	3	0

В 2022 году значительный процент выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе, стабильным остается процент выпускников средней школы, поступивших в высшие учебные заведения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (первая, высшая), на соответствие занимаемой должности на 31.12.2022					
1	2	3	4	5	6
Общее количество педагогических работников образовательной организации	Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие должности	Не имеют КК, не аттестованы на соответствие должности	Кол-во пед. работников, получивших отказ в установлении квалификационной категории по результатам аттестационных процедур,
30	8	9	12	1	0

Кадровое обеспечение по состоянию на 31.12.2022 Повышение квалификации.

Кол-во педагогических работников в ОО	Из общего числа педагогических работников прошли повышение квалификации 16-72 ч и более		В том числе количество педагогических работников, которые прошли повышение квалификации 16-72 ч и более на сайте Академии Министерства просвещения РФ		Из общего числа педагогических работников охвачены другими формами (сертифицированные семинары, ШСП за ОТЧЕТНЫЙ период)	
	всего*	%	всего*	%	всего	%
30	29	97	0	0	19	63

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогов за отчетный период.

Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Количество часов
Калугина Лариса Ивановна	учитель русского языка и литературы	"Развитие внешкольного образовательного пространства (Расшколивание)"	с09.03-6.04.2022 год	Институт проблем образовательной политики "Эврика"	72 часа
Мальм Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы	Развитие внешкольного образовательного пространства (Расшколивание)	с09.03-6.04.2022 год	Институт проблем образовательной политики "Эврика"	72 часа
Васильев Илья Анатольевич	учитель английского языка, информатики	Развитие внешкольного образовательного	с09.03-6.04.2022 год	Институт проблем образовательной политики "Эврика"	72 часа
Буревестникова Жанна Тофиковна	учитель русского языка и	"Тьютор профессионального самоопределения и индивидуальных карьерных программ"	с 13.01 2022-30.04.2022	Фонд содействия развитию человеческого потенциала г. Ижевск.	260 часов
Филиппович Наталия Сергеевна	учитель информатики и математики	Развитие внешкольного образовательного пространства (Расшколивание)	09.03.2022 - 06.04.2022	Институт проблем образовательной политики "Эврика"	72 часа
Литвинцева Татьяна Павловна	физика, математика	Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС	01.01.22-31.03.22	НОЧУ организации ДПО "Акцион-МЦФЭР"	140 ч.
Трухина Анна Дмитриевна	учитель начальных классов	Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС	с 01 января 2022 по 31 марта 2022г	"Акцион МЦФЭР"	120 часов

Бурдина Надежда Владимировна	учитель начальных классов	Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС	с 01 января 2022 по 31 марта 2022г	"Акцион МЦФЭР"	120 часов
Петриченко Ольга Клементьевна	учитель начальных классов	Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС	с 01 января 2022 по 31 марта 2022г	"Акцион МЦФЭР"	120 часов
Пименова Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС	с 01 января 2022 по 31 марта 2022г	"Акцион МЦФЭР"	120 часов
Данченко Валентина Петровна	учитель физической культуры	Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС	с 15 января по 14 апреля 2022 г.	"Акцион МЦФЭР"	120 часов
Лоскутникова Ирина Геннадьевна	учитель химии	Профессиональная компетентность современного учителя химии в соответствии с профстандартом и ФГОС	с 15 января по 14 апреля 2022 г.	"Акцион МЦФЭР"	120 часов
Калтакова Валентина Владимировна	учитель начальных классов	Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС	с 01 января 2022 по 31 марта 2022г	"Акцион МЦФЭР"	120 часов
Абдуллаева Афсана Адиль кызы	учитель начальных классов	Развитие внешкольного образовательного пространства (Расшколивание)"	с 09 марта 2022г по 06 апреля 2022 г	"Акцион МЦФЭР"	72ч
Охрименко Наталья Викторовна	учитель истории и обществознания	Развитие внешкольного образовательного пространства (Расшколивание)"	с 09 марта 2022г по 06 апреля 2022 г	"Институт проблем образовательной политики "Эврика"	72ч
аргаева Алла Анатольевна	учитель биологии	«Развитие внешкольного образовательного пространства (Расшколивание)	3 января 2022г по 31 марта 2022г	«Институт проблем образовательной политики «Эврика».	72ч
Васько Мариям Закарьяновна	учитель географии	«Развитие внешкольного образовательного пространства (Расшколивание)	4 января 2022г по 31 марта 2022г	«Институт проблем образовательной политики «Эврика».	72ч
Тишина Алёна Петровна	учитель русского языка и литературы	"Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС"	с 01.01.2022 - 31.03.2022	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	160 часов
Мищенко Лариса Георгиевна	педагог-психолог	"Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста"	с 30.03.2022 - 26.05.2022	Уральский институт повышения квалификации и переподготовки	144ч.
Филиппович Наталия	учитель математики	«Организация методической работы в образовательной	21.11.2022 - 26.11.	МАУ ДПО "ЦРО" г. Братск	36

Сергеевна		организации в условиях формирования Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	2022		
Мальм Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы	«Организация методической работы в образовательной организации в условиях формирования Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	21.11.2022 - 26.11.2022	МАУ ДПО "ЦРО" г. Братск	36
Литвинцева Татьяна Павловна	учитель	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	15.06.22 - 14.08.22	НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦ ФЭРИ"	72 часа
Бурдина Надежда Владимировна	учитель начальных классов	"Арт-терапия для старших дошкольников и младших школьников"	02июня 2022 - 28 июня 2022	"Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	108
Трухина Анна Дмитриевна	учитель начальных классов	"Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями"	15 июня 2022 -14 августа 2022	"Акцион - МЦ ФЭРИ"	72ч
Авраменко Юлия Олеговна	учитель начальных классов	"Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями"	15 июня 2022 -14 августа 2022	"Акцион - МЦ ФЭРИ"	72
Абдуллаева Афсана Адиль-кызы	учитель начальных классов	"Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями"	15 июня 2022 -14 августа 2022	"Акцион - МЦ ФЭРИ"	72
Кургузова Анастасия Владимировна	социальный педагог	«Современная стратегия развития российского образования как основа для организации воспитательной работы в школе»	28.11. - 3.12. 2022	МАУ ДПО "ЦРО" г. Братск	36
Буревестникова Жанна Тофиковна	учитель русского языка и литературы	Организация наставничества в образовательной организации: от теории к практике	5.12. - 10.12 2022	МОУ ДПО "ЦРО" г. Братск	36
Охрименко Наталья Викторовна	учитель истории и обществознания	«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся».	09.12- 11.12.2022	образовательный центр "Персей"	72
Харгаева Алла Анатольевна	учитель биологии	Новый ФГОС ООО рабочая программа,функциональнаяграмотности взаимодействие с родителями	1.07- 31.09.22	НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦ ФЭРИ"	72

Ермолина Ирина Федоровна	учитель начальных классов	Новый ФГОС ООО рабочая программа, функциональная грамотности взаимодействие с родителями	1.07-31.09.22	НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦ ФЭРИ"	72
Аравина Наталья Петровна	Учитель математики	Новый ФГОС ООО рабочая программа, функциональная грамотности взаимодействие с родителями	1.07-31.09.22	НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦ ФЭРИ"	72
Пименова Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	Новый ФГОС ООО рабочая программа, функциональная грамотности взаимодействие с родителями	1.07-31.09.22	НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦ ФЭРИ"	72
Тихонова Марина Константиновна	учитель английского языка	Новый ФГОС ООО рабочая программа, функциональная грамотности взаимодействие с родителями	1.07-31.09.22	НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦ ФЭРИ"	72

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В Школе было организовано корпоративное обучение по использованию цифровых инструментов.

Динамика повышения квалификации педагогическими работниками.

	2020	2021	2022
Повышение квалификации	19	29	15
Профессиональная переподготовка	3	4	1
Сертифицированные семинары	9	29	25
ШСП	6	12	19

Из таблицы видно, что на протяжении трех лет педагоги систематически повышают профессиональную квалификацию, однако в отчетный период уменьшилось количество учителей, завершивших обучение на курсах повышения квалификации, на сертифицированных семинарах. Причем обучение остается преимущественно командное.

Конкурсы профессионального мастерства

Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия: победитель, призер, участник
Межмуниципальный конкурс педагогических инициатив "Цифровая образовательная среда" в рамках муниципального образовательного форума "Лидер в образовании-2022"	Калугина Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы	победитель
Межмуниципальный конкурс педагогических инициатив "Цифровая образовательная среда" в рамках муниципального образовательного форума "Лидер в образовании-2022"	Буревестникова Жанна Тофиковна, учитель русского языка и литературы	победитель

Профессиональный конкурс среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области "Дебют"	Васильев Илья Анатольевич, заместитель директора по УВР, учитель английского языка, информатики	призер-лауреат
Конкурса профессионального мастерства «Учитель Школы России» - 2022	Бурдина Надежда Владимировна, учитель начальных классов	участник
Конкурса профессионального мастерства «Учитель Школы России» - 2022	Калтакова Валентина Владимировна, учитель начальных классов	участник
Конкурса профессионального мастерства «Учитель Школы России» - 2022	Петриченко Ольга Клементьевна. Учитель начальных классов	победитель
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Жажда добра"	Калугина Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы	призер-лауреат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Жажда добра"	Тишина Алёна Петровна, учитель русского языка и литературы	призер-лауреат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Жажда добра"	Мальм Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы	призер-лауреат

Представление опыта педагогами в рамках организационно-методических мероприятиях за отчетный период.

Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный уровень	Калугина Лариса Ивановна	Защита проекта. Учебно-методическое пособие к программе внеурочной деятельности
		Буревестникова Жанна Тофиковна	Учебно-методическое пособие к программе внеурочной деятельности
		Мальм Елена Михайловна	Учебно-методическое пособие к программе внеурочной деятельности
Межмуниципальный конкурс педагогических инициатив "Цифровая образовательная среда" в рамках муниципального образовательного форума "Лидер в образовании-2022"	Региональный уровень	Калугина Лариса Ивановна	Мастер-класс. "Использование электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов в модульном обучении на уроках литературы"
		Буревестникова Жанна Тофиковна	
Школа современного педагога. Русский язык.	Муниципальный уровень	Калугина Лариса Ивановна	Анонс продукта. Афиша предметной недели "Живём и помним" по творчеству В.Г. Распутина
Школа современного педагога. Русский язык.	Муниципальный уровень	Тишина Алёна Петровна	Анонс продукта. Афиша предметной недели "Живём и помним" по творчеству В.Г. Распутина
Курсы повышения квалификации "Развитие внешкольного образовательного пространства (Расшколивание)""	Федеральный уровень	Мальм Елена Михайловна	Защита сетевого проекта "Выдуманный музей"
Школа современного педагога. Начальная школа	Муниципальный уровень	Калтакова Валентина Владимировна	Система критериального оценивания в начальной школе, общие подходы.

Школа современного педагога. Начальная школа	Муниципальный уровень	Петриченко Ольга Клементьевна	Система критериального оценивания в начальной школе, организация промежуточной аттестации
Школа современного педагога. Начальная школа	Муниципальный уровень	Авраменко Юлия Олеговна	Система критериального оценивания в начальной школе, опыт работы в первом классе
Школа современного педагога. Начальная школа	Муниципальный уровень	Пименова Татьяна Юрьевна	Система критериального оценивания в начальной школе, формирование оценочной самостоятельности
Школа современного педагога. Начальная школа	Муниципальный уровень	Трухина Анна Дмитриевна	Система критериального оценивания в начальной школе, прогностическая оценка
Школа современного педагога. Начальная школа	Муниципальный уровень	Абдуллаева Афсана Адильевна	Система критериального оценивания в начальной школе, формирование оценочной самостоятельности
Региональный семинар «Проблемы критериального оценивания в современной начальной школе»	Региональный уровень	Калтакова Валентина владимировна	Опыт использования критериального оценивания на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 43» города Братска
Региональный семинар «Проблемы критериального оценивания в современной начальной школе»	Региональный уровень	Петриченко Ольга Клементьевна	Опыт использования критериального оценивания на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 43» города Братска
Международная научно-практическая конференция "Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики" Казначеевские чтения.	Федеральный уровень	Калугина Лариса Ивановна	Доклад: "Цифровые инструменты в образовательном процессе как средство повышения интереса к предмету"
	Федеральный уровень	Буревестникова Жанна Тофиковна	
Конференция "Непрерывное образование - стратегия развития современного педагога"	Муниципальный уровень	Харгаева А.А., учитель биологии	«Интеграция традиционных и современных задач в программе «Воспитание» " Сетевой проект Выдуманный музей"
VI региональная НПК "Стратегия преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования"	Региональный уровень	Охрименко Н.В, учитель истории	Технология «Перевернутый класс» в условиях смешанного обучения
Круглый стол с педагогами О(С)ОШ № 1	Муниципальный уровень	Калугина Лариса Ивановна	Критериальное оценивание на уроках русского языка
Круглый стол с педагогами О(С)ОШ № 1	Муниципальный уровень	Мальм Елена Михайловна	Критериальное оценивание на уроках литературы
Круглый стол с педагогами О(С)ОШ № 1	Муниципальный уровень	Васильева Татьяна Юрьевна	Критериальное оценивание на уроках английского языка
Круглый стол с педагогами О(С)ОШ № 1	Муниципальный уровень	Васько Мариям Закарьяновна	Критериальное оценивание на уроках географии
Круглый стол с педагогами О(С)ОШ № 1	Муниципальный уровень	Харгаева Алла Анатольевна	Критериальное оценивание на уроках биологии

Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций за отчетный период

--	--	--	--

ФИО	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)	Уровень (муниципальный, региональный)
Авраменко Юлия Олеговна	материалы по теме "Использование модуля "Первый раз в первый класс" в 1 классе в начале учебного года"	Сборник межмуниципальной научно- практической конференции "Непрерывное образование - стратегия развития современного педагога" 12.05.2022г	Муниципальный уровень
Калугина Лариса Ивановна	Статья ""Цифровые инструменты в образовательном процессе как средство повышения интереса к предмету"	"Казначеевские чтения" №2,2022 Сборник научных трудов Международной xv научно-практической конференции "Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики"	Региональный уровень
Буревестникова Жанна Тофиковна	Статья ""Цифровые инструменты в образовательном процессе как средство повышения интереса к предмету"	"Казначеевские чтения" №2,2022 Сборник научных трудов Международной xv научно-практической конференции "Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики"	Региональный уровень

Работа педагогов ОО в качестве экспертов различного уровня за отчетный период

Виды экспертной деятельности	ФИО педагога	Уровень
Оценивание конкурсных работ Международного конкурса медиапроектов-буктрейлеров "Страна читалия-2022"	Буревестникова Жанна Тофиковна	Всероссийский уровень
Член жюри НПК "Старт в науку""	Литвинцева Татьяна Павловна	Муниципальный уровень
Член жюри НПК "Старт в науку""	Харгаева Алла Анатольевна	Муниципальный уровень
Член жюри НПК "Старт в науку""	Лоскутникова Ирина Геннадьевна	Муниципальный уровень
Жюри конкурса "Логические лабиринты"	Филиппович Наталия Сергеевна, учитель, математика	Муниципальный уровень
Член жюри ШСП "Защита методического продукта"	Петриченко Ольга Клементьевна, учитель начальных классов	Муниципальный уровень
Член жюри конкурса "Чудеса надо делать своими руками"	Буревестникова Жанна Тофиковна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный уровень
Член жюри конкурса "Чудеса надо делать своими руками"	Калугина Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный уровень
Член жюри конкурса "Чудеса надо делать своими руками"	Тишина Алёна Петровна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный уровень
Член жюри конкурса "Чудеса надо делать своими руками"	Мальм Елена Михайловна, учитель русского языка и	Муниципальный уровень

	литературы	
--	------------	--

Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся под руководством педагогов.

Школьный этап	Победители и призеры ШЭ	Муниципальный этап	Победители и призеры МЭ	Региональный этап	Победители и призеры РЭ
146	56	26	7	2	1

Школьный этап. Технологическая платформа «Сириус. Курсы»

- Физика
- Биология
- Астрономия
- Химия
- Математика
- Информатика

Победители МЭ

Терешин Кирилл (право)- (учитель А.В. Кургузова)

Призеры МЭ

Малышева Диана (литература) - (учитель Ж.Т. Буревестникова)

Герман Анастасия (биология) - (учитель А.А. Харгаева)

Терешин Кирилл (биология) - (учитель А.А. Харгаева)

Гоголь Анастасия (обществознание) - (учитель Н.В. Охрименко)

Старокожев Богдан (технология) - (учитель К.Н. Долниковский)

Волошин Никита (технология) - (учитель К.Н. Долниковский)

Малышева Диана (география) - (учитель М.З. Васько)

Участники РЭ

Терешин Кирилл – право – победитель (Кургузова А.В.)

Малышева Диана – география – участник (Васько М.З.)

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Название мероприятия	ФИ участников	Ф.И.О руководителя	Результат участия	Ур
"Мы - грамотеи!"	Лобова Варвара 11, Герман Анастасия 9, Торосян София 7	Тишина А.П Буревестникова Ж.Т.	участники	м
"Здоровье планеты в наших руках"	Гоголь Анастасия 8 класс	Калугина Л.И	победитель	м
"Бессмертная комедия Фонвизина»	Учащиеся 8-9 классов	Калугина Л.И. Буревестникова Ж.Т	участники	м
Конкурс поэтического творчества, посвящённому С. Есенину	Кравченко Юлия 10 класс	Калугина Л.И.	победитель	в
Конкурс чтецов «Но помнит мир спасённый»	Гоголь Анастасия 8а	Калугина Л.И.	призёр	м
	Горбатова Арина 5а	Калугина Л.И	участник	м

Конкурс чтецов «Но помнит мир спасённый» создание буктрейлера по произведениям В.Распутина иллюстрации к произведениям В.Распутина	Юров Артём 8а	Калугина Л.И.	участник	меж
	Гоголь Анастасия 8а	Калугина Л.И.	призёр	меж
	Кравченко Юлия 10 (эссе по творчеству В.Распутина)	Калугина Л.И.	участник	меж
«Распутинские чтения»	Юферова М. 11а (чтение наизусть)	Тишина А.П.	победитель	меж
«Юный редактор»	Голошумова Марина 10а Лобова В. 11а Бурдина П. 11а	Калугина Л.И. Тишина А.П.	призёры	м
	Кравченко Юлия 10а Илюхина Екатерина 11а Любимова А.А. 11а	Калугина Л.И. Тишина А.П.	участники	м
Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящается»	Торосян София 7а	Тишина А.П.	победитель	м
«Я только слышал о войне»	Илюхина К. 11а Любова В. Любимова А. Бурдина П.	Тишина А.П.	участники	м
Муниципальный марафон "Ученые будущего" (математика, информатика, физика) для учащихся 8-9 классов	2 ученика 8 класса (команда) Рубан Артем Спирин Кирилл	Филиппович Н.С. Литвинцева Т.П.	Призеры - 2 место	м
Муниципальный дистанционный межпредметный конкурс по информатике и математике «Истина или ложь» (5-8 классы)	Команда: Батина Арина, Унжакова Диана, Далингер Лаура, Рубан Артем	Филиппович Н.С. Лоскутникова И.Г. Аравина Н.П.	Участники	м
Муниципального дистанционного конкурса по математике, информатике и физике «Интеллектуальное многоборье МИФ» учащиеся 8 классов	Команда: Рубан Артем Разгуляева Кристина	Филиппович Н.С. Литвинцева Т.П. Аравина Н.П.	Призеры – 2 место	м
"Интеллектуальный марафон по физике"	Торосян София, Ястребова Анастасия	Литвинцева Т.П.	участники	м
	Рубан Артем, Спирин Кирилл		призеры	м
	Касимов Даниил, Конева Юлия		участники	м
Компетентностная краеведческая олимпиада «Народы Приангарья»	Сутемнев А. , Герман Н.	Охрименко Н.В. Васько М.З.	2 место	м
Международный конкурс «Зеленая планета» проект «Экология России»	Голошумова М.(10а) Терешин К, (10а) Лебедева А.(10а) Харгаева А. (4б)	Харгаева А.А.	Участники	м
			победитель	м
Городское чтение «Но помнит мир, спасённый»	Антонов Захар –3 класс	Бурдина Н.В.	победитель	м
Муниципальный очный семейный конкурс «Рисуй со мной» на основе техники правополушарного рисования, среди учащихся 1-4 классов образовательных учреждений города Братска	Васильев Артемий – 2 место 3 класс	Бурдина Н.В. Калтакова В.В.	призеры	м
	Харгаева Алина – 3 место 4 класс			
Веселые старты	Команда 3-4 классы	Данченко В.П.	победитель	м
Испытай себя	Команда 5-е классы		Мальчики – 1 место Девочки – 3	м

			место	
Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	Герман А. – призер, Дорофеева В. – призер, Чичик С. – призер, Кузнецова А. - лауреат	Мищенко Л.Г.	Победители и призеры	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Учащиеся 1-9 классов	Литвинцева Т.П.	Победители-8 Призеры - 4 чел.	
МАУ ДО «ДДЮТ» им. Е.А. Евтушенко Конкурс рисунков «Приключения Незнайки»	Учащиеся 4 класса	Абдуллаева А.А.	победители	м
Конкурс чтецов «Сердце матери»	Горбатова Арина, 6 «А»	Калугина Л.И.	победитель.	м

НПК «Старт в науку» (дистанционный формат)

Участники конференции -40 учащихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений города Братска. В НПК приняли участие следующие ОУ:

МБОУ «СОШ № 26»; МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко»; МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 16»; МБОУ «СОШ № 43»; МБОУ «СОШ № 8»; МБОУ «Лицей № 3»; МБОУ «СОШ № 42».

Победители, ученики нашей школы: Васильев Артемий, ученика 3 класса, Беседа Андрей, ученик 4 класса. Призеры, ученики нашей школы: Понкратьева Анна, ученица 9 класса, Малышева Диана, ученица 9 класса, Касимов Даниил, ученик 9 класса, Марченко Илья, ученик 11 класса, Грищенкова Елизавета, ученица 11 класса

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека школы занимает изолированное помещение: книгохранилище, читальный зал на 20 мест и книгохранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкапами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В библиотеке есть 1 компьютер, копировально-множительный аппарат. Выполняют работу в библиотеке 1 работник: заведующий библиотекой.

- Объем библиотечного фонда – 19778 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12662 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12662	12000
2	Педагогическая	356	8
3	Художественная	6275	727
4	Справочная	485	1
5	Языковедение, литературоведение	125	13
6	Естественнонаучная	73	8
7	Техническая	41	5

8	Общественно-политическая	62	12
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Количество проведенных библиотечных уроков – 25 часов (охват 282 учащихся)

В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки.

В настоящее время школа имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

В организации имеется два компьютерных класса (9 ПК в каждом кабинете) с индивидуальными рабочими местами для учителя и обучающихся с выходом в сеть Интернет. Данные классы соответствуют требованиям СанПиН.

Оснащенность компьютерной техникой:

Всего в школе 55 компьютеров

27 АРМ учителя.

8 АРМ администраторов.

14 принтеров.

25 проекторов.

конференц-зал оборудован интерактивной доской, мультимедийным проектором, компьютером.

Актовый зал оборудован мультимедийным проектором, компьютером.

Электронная почта – school43br@mail.ru.

Школьный сайт в Интернете - <http://school43.moy.su>.

В единую локальную сеть школы включены все компьютеры в школе, которые установлены во всех предметных кабинетах, для обеспечения выхода в сеть Интернет. Для организации учебно-воспитательного процесса 20 из 31 учебных кабинета оснащены компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации, также организована система проекции информации с использованием интерактивной доски (или экрана) и проектора. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы. В МБОУ «СОШ № 43» имеются следующие помещения для реализации образовательной деятельности:

Учебные кабинеты:

- Кабинет математики – 3 шт.;
- Кабинет физики – 1 шт.;
- Лаборантская кабинета физики – 1 шт.;
- Кабинет информатики – 2 шт.;
- Лаборантская кабинета информатики – 1 шт.;
- Кабинет русского языка, литературы – 4 шт.;
- Кабинет истории – 1 шт.;
- Кабинет ИЗО, черчения, музыки – 1 шт. (реализация программ художественно-эстетической направленности);
- Кабинет ОБЖ – 1 шт.;
- Кабинет иностранного языка – 2 шт.;
- Кабинет географии – 1 шт.;
- Лаборантская кабинета географии - 1 шт.;

- Кабинет начальных классов – 8 шт.;
- Кабинет технологии – 2 шт. (реализация программ художественно-эстетической направленности);
- Кабинет биологии – 1 шт.;
- Лаборантская кабинета биологии – 1 шт.;
- Кабинет химии – 1 шт.;
- Лаборантская кабинета химии – 1 шт.;
- Малый спортивный зал – (реализация программ спортивно-оздоровительной направленности);
- Большой спортивный зал – (реализация программ спортивно-оздоровительной направленности).

Административные помещения:

- Кабинет директора
- 3 кабинета заместителя директора
- Кабинет заведующей хозяйством
- Учительская

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- комната психологической разгрузки
- кабинет социального педагога

Досуг, быт и отдых:

- Актный зал
- Зал хореографии
- Библиотека
- Конференц-зал
- Кабинет ПДД

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, в кабинетах физики и химии есть оборудование для проведения лабораторных и практических работ. Спортивные залы снабжены раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, что соответствует требованиям СанПиН. Для индивидуальных занятий имеются тренажерный зал и зал хореографии. Учащиеся посещают спортивные секции, занятия спортом в секциях – бесплатные.

Школа имеет благоустроенную, территорию с металлическим ограждением, частично освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением. На пришкольной территории находится спортивная площадка.

Для создания условий реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в учебных кабинетах школы ежегодно приобретается интерактивное, мультимедийное оборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБОУ «СОШ № 43» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 43» представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СОШ № 43» и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников

образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ СОШ № 43 являются:

- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предметоценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	430
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0/0

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	111/23
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	11/2
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	5/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	24/80

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8
1.29.2	Первая	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/91
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	430/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6

Анализ показателей (вывод о состоянии образовательной деятельности).

1. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России.
4. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в режиме смешанного обучения свидетельствуют о стабильности результативности образовательной деятельности.
5. Реализация воспитательной работы проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы:
6. По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
7. качество НОО и СОО по итогам 2021-2022 учебного года выше по сравнению с показателями предыдущего учебного года, однако в ООО качество по-прежнему снижается
8. По результатам ВПР (осень) следует выделить предметы с низкими показателями: английский язык 7 класс (успеваемость 73%), низкий процент качества показали следующие предметы: математика 6 класс, обществознание 6 класс, математика 7 класс, география 7 класс, английский язык 7 класс, математика 8 класс, история 8 класс, обществознание 8 класс. Наблюдается высокий процент учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом: русский язык 6 класс, обществознание 6 класс, география 7 класс, английский язык 7 класс, математика 8 класс, биология 8 класс.
9. По итогам ГИА 100% выпускников 9-х и 11-го классов получили аттестаты об основном общем и среднем образовании. Один учащийся 9-го класса получил аттестат особого образца, и выпускница СОО подтвердила золотую медаль
10. По итогам ЕГЭ 100 % успеваемость отсутствует по предметам биология, обществознание, химия. По предметам русский язык, английский язык, литература, география, информатика, физика успеваемость составляет 100 %.
11. Общие показатели успеваемости ГИА в формате ОГЭ в основные сроки по составляет 85 %.